

Конспект ООД по нетрадиционному рисованию поролоновой кисточкой и ватными палочками в средней групп на тему «Яблоко»

Воспитатель : Курятова Т.М.

Цель :Освоение нового способа рисования, нетрадиционное рисование методом «тычка».

Программные задачи:

Образовательные:

- упражнять в рисовании нетрадиционным способом поролоновой кисточкой
- формировать умение рисовать поролоновой кисточкой используя гуашь, методом «тычка», заполнять силуэт предмета, не выходя за контурную линию, создавая дополнительные детали (черешок, листик) с помощью ватной палочки
- способствовать расширению и активизации словарного запаса детей

Развивающие:

- развивать воображение, мелкую моторику, эстетический вкус

Воспитательные:

- Формировать доброжелательное отношение к окружающим, желание помогать, вызывать положительные эмоции.
- воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Предварительная работа:

1. Дидактические игры «Фрукты -овощи», «Чудесный мешочек».
- 2.Обследование и описание разных фруктов.

Оборудование и материалы: Листы бумаги с контурной заготовкой, краски, гуашь (желтая, красная, зеленая, коричневая), поролоновые кисточки, ватные палочки (на каждого ребенка), мешочек, игрушка Зайка.

Ход занятия: Доброе утро ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я нашла! (показываю мешок)

Когда я входила в группу, он лежал возле порога. Может быть нам, кто-то решил сделать подарок? Интересно, что там? (заглядываю в мешок)

Я вам сейчас загадаю загадку, а отгадка находится в этом мешке.

Круглое румяное

Я расту на ветке

Любят меня взрослые

И маленькие детки

Дети: Яблоко!

Воспитатель: Молодцы! Вы отгадали загадку. В мешке лежит яблоко.

(слышен плач)

Воспитатель: Ребята вы слышите, кто-то плачет!

Интересно, пойду, посмотрю. (Воспитатель вносит зайца)

Воспитатель: Я сейчас спрошу у Зайки почему он плачет. (прижимаю к себе) Зайка собрал целый мешок яблок, чтобы угостить всех своих лесных друзей, но вдруг увидел лису, она потихоньку стала к нему подкрадываться, он испугался, побежал и дома увидел, что мешка у него нет.

Посмотри Зайка! Я нашла твой мешок, но в нем большая дыра. Яблоки рассыпались, и осталось только одно. Вот оно.

Ребята, что же нам делать? Как мы можем помочь Зайке?

Дети: Нарисовать!

Воспитатель: А давайте нарисуем яблоки, для всех друзей зайца. Ты зайка живешь в сказочном лесу. А там все нарисованное превращается в настоящее.

(Показ презентации)

1 слайд

Ребята давайте посмотрим на экран.

Воспитатель: Ребята, где растут яблоки?

Дети: На дереве, на яблоне

Воспитатель: весной на молодой яблоне зацветают бело-розовые цветы с нежным запахом. Через несколько дней лепестки цветков опадают, и из их основания начинают расти плоды – маленькие яблочки. За лето они увеличиваются в размерах, наливаются сладким соком, подрумяниваются на солнышке.

2 слайд

Воспитатель: вот и созрели яблочки. Посмотрите на них. Какого цвета яблоки? Какой они формы?

Дети: жёлтые, красные, зелёные; круглые

3 слайд

Воспитатель: скажите, какие блюда можно приготовить из яблок?

Дети: из яблок варят варенье, компот, повидло, пироги, печеные яблоки

Воспитатель: сейчас мы с вами посмотрим, сколько красивых и вкусных блюд готовят из яблок.

Воспитатель: А сейчас мы с вами будем рисовать. Но с начала мы повеселимся.

Физкультминутка «Зайка серенький...»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит (*сидят на корточках*)

Вот так, вот так он ушами шевелит. (*делают «ушки на макушке» и шевелят «ушками»*)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть. (*трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам*).

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать

Вот так, вот так, надо зайке поскакать. (*скачут, поворачиваясь вокруг*)

Воспитатель: Молодцы! Здорово повеселились!

Поможем зайке нарисовать яблочки?

Дети: Да!

(Дети садятся за столы)

Воспитатель:

Сейчас мы будем рисовать яблоки (показываю). Какие они?

Дети: Круглые, большие, гладкие, упругие, сочные

Воспитатель :Какого они цвета?

Дети: Красное, желтое, зеленое

Давайте и мы с вами нарисуем яблочко, я буду рисовать красное. А какие яблочки хотите нарисовать вы?

Показ образца.

Ребята, мы приступаем к рисованию поролоновыми кисточками. Берем лист бумаги с контурной заготовкой.

Прорисовываем контур яблока. Берем поролоновую кисточку, обмакиваем ее в красную краску и методом «тычка» рисуем по контуру, затем заполняем пространство всего яблока.

Чтобы отпечатки получились ровными, поролоновую кисточку необходимо держать строго вертикально и прижимать к листу с достаточным нажимом.

Черешок и листик, рисуем с помощью ватной палочки.

Рефлексия.

Воспитатель:Какие вы молодцы. Какие красивые яблоки у вас получились. Какого цвета вы нарисовали яблоки?

Дети: Красного, желтого, зеленого

Подведение итога занятия

Воспитатель: Дети, что мы с вами рисовали?

Дети: Яблоки

Воспитатель: Кому мы помогли?

Дети:Зайчику

Воспитатель: Ребята, с помощью чего мы сегодня рисовали?

Дети: с помощью поролоновой кисточки и ватных палочек

Воспитатель: какой метод мы использовали?

Дети: метод «тычка»

Воспитатель: Молодцы! Вы сегодня очень постарались. У вас получились красивые яблоки. Вы самые замечательные, добрые и отзывчивые ребята, зайчик очень рад, что вы помогли нарисовать яблоки для его друзей. Большое вам спасибо!

Давайте скажем зайчику до свидания.

Дети: До свидания!